

Proposta di formazione  
Di Lorenza Malucelli e Danila Mongardi

Coerentemente alla finalità espressa di utilizzare il tempo di questo 'corso' per costruire un linguaggio comune e condividere alcune letture dei problemi che insistono sul luogo, proporremo un percorso che esplora gradatamente le diverse dimensioni del problema.

Prima il contesto fisico, le molteplici funzionalità (astratte e reali) ed i significati attribuiti al luogo e alla vita sociale in quel luogo. Sia dal punto di vista 'storico', letto cioè nel contesto più generale delle scelte urbanistiche locali; sia dal punto di vista comparativo con altre esperienze simili in altri territori.

Poi, il contesto sociale, relazionale e comunicativo che si realizza all'interno del centro Meridiana con particolare attenzione alle dinamiche e alle identità dei tanti giovani che ne fruiscono. L'analisi delle azioni comunicative orientate ai giovani per esplicite finalità di consumo, si prestano a stimolare pensieri su forme di comunicazione sociale all'interno dello spazio stesso.

Infine, l'individuazione dei problemi che affliggono la vita associata e chi opera all'interno del centro, la condivisione della loro descrizione e la comprensione di approcci creativi, educativi e preventivi efficaci per contenere i comportamenti 'inciviltà' che si presentano.

Il contesto fisico in cui operiamo (2 lezioni)

- La Meridiana: storia di un centro commerciale e di un quartiere residenziale a Casalecchio di Reno (*Dirigente urbanista, Comune di Casalecchio*)
- La Meridiana come caso studio per parlare del pensiero dell'abitare e del convivere che sta alla base dei centri commerciali e di altre realtà simili in Europa, nel mondo (*Carmela Riccardi, architetta*)

Il contesto socio-comunicativo in cui operiamo (2 lezioni)

- Gli adolescenti che vi si ritrovano: flussi, pratiche, segni (*Claudio Cippitelli, CNCA*)
- La comunicazione verso gli adolescenti: creatività e pubblicità (*Marco Battini, consulente della Regione Emilia Romagna e la società che cura la comunicazione di Meridiana*)

Problemi e strategie (2 lezioni)

- La gestione creativa dei conflitti (*Marianella Sclavi, antropologa, Milano*)
- «Una comunità sicura, una comunità che cura» (*Lorenza Malucelli*)

Bologna 9 febbraio 2009