



ALLEGATO AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO 2008/09

DIRIGENTE: Prof. Rosario Calarco

V.le Libertà', 3 – 40033 Casalecchio di Reno (BO), tel Fax 051-6131599 – 0516112777
Sito internet: <http://icceretolo.scuolaer.it>
e-mail: scuolaceretolo@postainternet.it

Ricevimento del pubblico

Lunedì , Mercoledì, Venerdì dalle 8:30 alle 9:30 e dalle 12:30 alle 13:30
Martedì dalle 15,00 alle 17,00 (solo operatori)
Giovedì dalle 15:00 alle 17:00 (operatori e genitori)
Sabato dalle 10:30 alle 12:30

LE SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia ARCOBALENO	Infanzia RUBINI	Infanzia DOZZA	Primaria di primo grado TOVOLI	Primaria di primo grado VIGANO'	Secondaria di primo grado MORUZZI
Via Aldo Moro 15 Tel. 051 570315	Via Zacconi 3 Tel. 051 573071	V.le Liberta' 3 Tel. 051 576545	Via Aldo Moro 15 Tel. 051 6135385 scuola.tovoli@virgilio.it	V.le Liberta' 3/2 Tel. 051 591311	V.le Liberta' 3 Tel. 051 592130 icceretolo@libero.it
Ins. Riferimento Brunini Silvia	Ins. Riferimento Di Costanzo Cristina	Ins. Riferimento Ciraci Agostino	Ins. Riferimento Ivani Sara	Ins. Riferimento Ferraresi Carla	Ins. Riferimento Mancini Donatella Casprini Linda
N° classi 4 N° alunni 95 N° insegnanti 8½ N° ins. Sostegno 1 N° ins. R.C. 1 N° coll.scol. 3½	N° classi 4 N° alunni 84 N° insegnanti 8 N° ins. R.C. 1 N° coll.scol. 3+ borsa lavoro	N° classi 4 N° alunni 95 N° insegnanti 8 N° ins. Sostegno 1 N° ins. R.C. 1 N° coll.scol. 3+ borsa lavoro	N° classi 5 N° alunni 105 N° insegnanti 10 N° ins. Sostegno 1 N° ins. R.C. 2 N° coll.scol. 2½ N° educatori 3	N° classi 16 N° alunni 344 N° insegnanti 30 N° ins. Sostegno 3½ N° ins. R.C. 1 N° coll.scol. 5	N° classi 12 N° alunni 242 N° insegnanti 26 N° ins. Sostegno 3 N° coll.scol. 4

Organizzazione delle Scuole dell'Infanzia

La Scuola dell'infanzia funziona dal lunedì al venerdì con un tempo giornaliero di apertura compreso fra le 8 e le 10 ore; tale orario viene stabilito, scuola per scuola, dal Consiglio di Istituto sulla base delle richieste dei genitori e delle esigenze organizzative e didattiche delle scuole

PLESSO	SEZIONI	ORARIO	MENSA	PRE-POST SCUOLA
ARCOBALENO	A-B-C-D	Da Lunedì a Venerdì: 7:30 – 16:30**	12:00 – 12:45	16:30 - 18:00** Si svolge presso la primaria Tovoli
RUBINI	A-B-C-D	Da Lunedì a Venerdì: 7:30 – 16:30**	12:00 – 12:45	16:30 - 18:00°°
DOZZA	A-B-C-D	Da Lunedì a Venerdì: 7:30 – 16:30**	12:00 – 12:45	16:30 - 18:00°°

**Dalle 7:30 alle 8:30 è consentito l'accesso a scuola solo ai bambini i cui genitori abbiano entrambi prodotto richiesta motivata per esigenze di lavoro.

°° Il Post Scuola è gestito in convenzione dal Comune di Casalecchio con il consorzio "Masi"- "Csi" a carico delle famiglie stesse.

Uscita dopo pranzo tra le 12:45 e le 13:45

Uscita pomeridiana tra le 16:00 e le 16:30

La programmazione

Le insegnanti in base alla programmazione educativa di plesso, elaborano la programmazione di sezione che traccia percorsi educativi adeguati allo sviluppo delle potenzialità dei bambini (entro il secondo mese di ogni anno scolastico)

I progetti dell'offerta formativa

Progetti comuni alle tre scuole dell'infanzia

ACCOGLIENZA, AMBIENTAMENTO, APPARTENENZA: rivolto a tutte le scuole dell'infanzia del territorio di Casalecchio. Finalizzato a creare un clima sereno per consentire ai bambini e alle bambine di star bene a scuola ed organizzare un ambiente ricco di stimoli significativi per consentire che il primo impatto con l'ambiente scolastico avvenga in un'atmosfera piacevole e attenta ai bisogni di ciascun soggetto coinvolto nell'inserimento: i bambini, gli insegnanti e il personale della scuola e le famiglie.

IL TEATRO A SCUOLA ... LA SCUOLA AL TEATRO: portare l'esperienza del linguaggio teatrale nella scuola attraverso la partecipazione ad alcuni spettacoli proposti dai teatri per ragazzi.

SCUOLA DELL'INFANZIA ARCOBALENO

Progetti comuni alle quattro sezioni della scuola

LA BIBLIOTECA DI PIPPI: da anni è presente nella scuola una biblioteca di libri per la lettura e la narrazione alla fascia di età che va dai due ai sei anni; l'assortimento e la scelta dei libri vengono fatte dalle insegnanti sulla base delle preferenze mostrate dai bambini e delle necessità didattiche. I genitori collaborano con la partecipazione all'acquisto dei libri; acquistano il libro che desiderano tra quelli proposti dalle insegnanti ed esposti in un banchetto predisposto, fanno una dedica scritta all'interno della copertina e lo donano alla biblioteca di Pippi.

La biblioteca è situata in uno spazio strutturato con espositori e divanetti, isolato acusticamente e visivamente dagli altri spazi della scuola per consentire una attività tranquilla e coinvolgente.

Il progetto, oltre alle attività proposte all'interno delle programmazioni di sezione, prevede il prestito settimanale dei libri per la lettura "in famiglia".

POMERIGGIO TRA GRANDI: attività di conoscenza reciproca, attività motoria, attività di ascolto, attenzione e sviluppo del linguaggio e "dei linguaggi", attività d'arte, approccio all'inglese (come attività di continuità con la scuola elementare).

ATTIVITA' MOTORIA: è possibile utilizzare la palestra della scuola elementare Tovoli come luogo appositamente strutturato per la pratica motoria. Ai bambini più grandi verrà data l'opportunità di utilizzarla a piccolo gruppo. Daremo la possibilità di conoscere e usare anche attrezzi grandi: spalliera, canestro, materassi e palloni. Attraverso esercizi, giochi motori, questi attrezzi verranno resi accessibili ai bambini, rispettando le esigenze dell'età

Progetti dell'offerta formativa

TITOLO	FINALITA' (sintesi)	DESTINATARI	ORE TOTALI		INSEGNANTI	ENTI ESTERNI, ACQUISTI O FONDO VOLONTARIO GENITORI (specificare)	FIS*
			frontali	funzionali			
La biblioteca di Pippi	Piacere alla lettura	tutti i bambini del plesso		10	tutte		FIS
Pomeriggio tra grandi	Offrire ai bambini un percorso di intersezione	bambini di 5 anni			tutte		senza oneri
Teatrando	Sperimentare vari linguaggi verbali e non	tutti i bambini del plesso			tutte	uscite al teatro pagate dai genitori	senza oneri
Continuità primaria	Creare le basi per un sereno passaggio alla scuola primaria	sez.A ,sez.B per un totale di 26 bambini			Biancani		senza oneri
Continuità nido-infanzia	Creare le basi per un sereno passaggio dei bimbi tra nido e infanzia	bambini della scuola dell'infanzia e del nido			tutte		senza oneri
Nella stanza verde "un po' per imparare	Rafforzare autonomia-identità-sviluppo di	sez.B	16	14	Iannacci - Meli - Masella.		FIS

un po' per giocare"	competenze						
Piscina giochi in acqua	Fare una breve esperienza di acquaticità	sez. C	14		Brunini – Semprini - Masella		FIS
Dentro e fuori dalla stanza arancione	Muoversi con fiducia e sicurezza nella scuola	sez.A	16	14	Gliemmo-Biancani		FIS
"Una giornata al monte" (COPAPS)Aula verde	Visita fattoria didattica	sez. C			Brunini – Semprini - Masella		senza oneri
"Una giornata al monte" (COPAPS)Aula verde	Visita fattoria didattica	sez. D			Migliori – Roversi-Avitabile		senza oneri
Amici...amici nella stanza blu	Realizzare uno sfondo integratore	sez. C	3	9	Brunini – Semprini - Masella		FIS
A spasso nel tempo ovvero...piccoli apprendisti preistorici	Avvicinare i bambini, attraverso attività ludiche, al mondo della preistoria	sez.A			Gliemmo		senza oneri
Chi si nasconde nel nostro giardino?"	Acquisire atteggiamenti positivi nei confronti della natura	sez. A			Gliemmo		senza oneri
Biblioteca	Conoscere l'ambiente della biblioteca comunale	sez. D			Migliori – Roversi-Avitabile		senza oneri
"A spasso con Elmer"	Utilizzare il personaggio di Elmer per sperimentare nuovi percorsi di gioco...	sez. D	17	9	Migliori – Roversi-Avitabile		FIS
RRRR rifiuto o risorsa	Rispetto dell'ambiente e impegno attivo per la sua salvaguardia	Sez. B			Iannacci – Meli - Masella.		senza oneri

°NOTE

1) FIS=Fondo dell'Istituzione Scolastica costituito da finanziamenti dello Stato sulla base del C.C.N.L. comparto scuola e può essere arricchito con altri fondi eventualmente assegnati all'istituto da enti e privati.

2) I progetti con le ore non quantificate non richiedono l'indicazione di campo relativa alle ore in quanto riguardano tematiche che vengono riprese più volte nel corso dell'anno all'interno delle rispettive programmazioni di sezione/classe e non comportano alcun onere aggiuntivo.

3) senza oneri perché costituendo parti integranti delle programmazioni di sezione o classe vengono svolte all'interno dell'orario curricolare.

SCUOLA DELL'INFANZIA LIDO

Progetti dell'offerta formativa

TITOLO	FINALITA' (sintesi)	DESTINATARI	ORE TOTALI		INSEGNANTI	ENTI ESTERNI, ACQUISTI O FONDO VOLONTARIO GENITORI (specificare)	FIS*
			frontali	funzionali			
Ed. alimentare "Star bene a tavola "	Far acquisire semplici regole di comportamento	tutti i bambini	27	9	Santopietro - Clementi - Filippone		Fis

Teatro	Sperimentare e padroneggiare vari linguaggi verbali e non	tutti i bambini			Santopietro - Clementi - Filippone	senza oneri
Ed. Motoria	Formazione dell'identità e dello sviluppo psicomotorio	tutti i bambini			Santopietro - Clementi - Filippone	senza oneri
Natura in aula	Favorire atteggiamenti positivi verso gli animali	sez. L			Santopietro	senza oneri
Natura in aula	Favorire atteggiamenti positivi verso gli animali	sez. V			Filippone	senza oneri
" Altri occhi per il giardino "	Favorire atteggiamenti positivi verso l'ambiente	sez. L			Clementi	senza oneri

°NOTE

1) FIS=Fondo dell'Istituzione Scolastica costituito da finanziamenti dello Stato sulla base del C.C.N.L. comparto scuola e può essere arricchito con altri fondi eventualmente assegnati all'istituto da enti e privati.

2) I progetti con le ore non quantificate non richiedono l'indicazione di campo relativa alle ore in quanto riguardano tematiche che vengono riprese più volte nel corso dell'anno all'interno delle rispettive programmazioni di sezione/classe e non comportano alcun onere aggiuntivo.

3) senza oneri perché costituendo parti integranti delle programmazioni di sezione o classe vengono svolte all'interno dell'orario curricolare.

SCUOLA DELL'INFANZIA RUBINI

Progetti comuni alle quattro sezioni della scuola

ATTIVITA' MOTORIA : " I VIAGGI DI ULISSE "

In collaborazione con la polisportiva Masi questo progetto di attività motoria per la scuola dell'infanzia viene realizzato nelle scuole Dozza e Rubini. Adatto a sviluppare il coordinamento motorio, a condividere regole di gioco e a favorire il benessere psicofisico di tutti i bambini. E' supportato da uno sfondo narrativo e da materiali adatti al gioco corporeo e alla motricità.

FESTE INSIEME

Conoscere, vivere e condividere le seguenti feste: accoglienza, Natale; Carnevale e festa di fine anno.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono di favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione delle esperienze scoprendo usi e tradizioni di alcuni momenti di festa.

Progetti dell'offerta formativa

TITOLO	FINALITA' (sintesi)	DESTINATARI	ORE TOTALI		INSEGNANTI	ENTI ESTERNI, ACQUISTI O FONDO VOLONTARIO GENITORI (specificare)	FIS°
			frontali	funzionali			
Accoglienza	Favorire l'inserimento dei bambini	Bambini sez B	2		La valle - Pini		FIS
Accoglienza	Favorire l'inserimento dei bambini	Bambini sez C	1		Tamarri - Gagliardi		FIS
Una festa tutti insieme	Coinvolgere bambini e genitori in un momento socializzante	tutti i bambini	30		tutte		FIS

"Andiamo in Fattoria "	Favorire la scoperta e la conoscenza della fattoria	Bambini sez. A	5		Bisetti - di Costanzo	FIS
Biblioteca e narrazione	Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative	Bambini sez B	10	4	La Valle - Pini	FIS
Andiamo alla scuola primaria	Aiutare i bambini ad affrontare il passaggio	Bambini sez. A	5		Bisetti - di Costanzo	FIS
Attività Motoria	Sviluppare la conoscenza dello schema corporeo e favorire il benessere psicofisico di tutti i bambini	tutti		2	tutte	Polisportiva Masi
Educazione ambientale	Educare i bambini ad acquisire conoscenze dell'ambiente naturale	Bambini sez D	8	2	Pavesi - Lamelza	FIS
Amico libro	Stimolare e sollecitare nei bambini il piacere di leggere	Bambini sez D	6	2	Pavesi - Lamelza	FIS
Arte del narrare	Favorire la conoscenza dei diversi modi di narrare	Bambini sez A	4		Bisetti - di Costanzo	FIS
Tante storie... tanti modi per raccontarle	Predisporre l'attenzione e la concentrazione all'ascolto di una storia...	Bambini sez C	5		Gagliardi - Tamarri	FIS
Manipolazione: "mani in pasta"	Sviluppare la manualità	Bambini sez C	3		Gagliardi - Tamarri	FIS
Un mondo di colori	Conosciamo i colori	Bambini sez C	4		Gagliardi - Tamarri	FIS
"E ora ti canto..." laboratorio di musica	Avvicinare i bambini alla musica	Bambini sez C			Gagliardi - Tamarri	senza oneri
Progetto di orientamento spaziale	Favorire una maggiore consapevolezza e padronanza degli spazi...	Bambini sez C	3		Gagliardi . Tamarri - Foresta	FIS

°NOTE

1) FIS=Fondo dell'Istituzione Scolastica costituito da finanziamenti dello Stato sulla base del C.C.N.L. comparto scuola e può essere arricchito con altri fondi eventualmente assegnati all'istituto da enti e privati.

2) I progetti con le ore non quantificate non richiedono l'indicazione di campo relativa alle ore in quanto riguardano tematiche che vengono riprese più volte nel corso dell'anno all'interno delle rispettive programmazioni di sezione/classe e non comportano alcun onere aggiuntivo.

3) senza oneri perché costituendo parti integranti delle programmazioni di sezione o classe vengono svolte all'interno dell'orario curricolare.

SCUOLA DELL'INFANZIA DOZZA

Progetti comuni alle quattro sezioni della scuola

ATTIVITA' MOTORIA : " I VIAGGI DI ULISSE"

In collaborazione con la polisportiva Masi questo progetto di attività motoria per la scuola dell'infanzia viene realizzato nelle scuole Dozza e Rubini. Adatto a sviluppare il coordinamento motorio, a condividere regole di gioco e a favorire il benessere psicofisico di tutti i bambini. E' supportato da uno sfondo narrativo e da materiali adatti al gioco corporeo e alla motricità.

FESTE INSIEME

Conoscere, vivere e condividere le seguenti feste: accoglienza, Natale; Carnevale e festa di fine anno.

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono di favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione delle esperienze scoprendo usi e tradizioni di alcuni momenti di festa.

Progetti dell'offerta formativa

TITOLO	FINALITA' (sintesi)	DESTINATARI	ORE TOTALI		INSEGNANTI	ENTI ESTERNI, ACQUISTI O FONDO VOLONTARIO GENITORI (specificare)	FIS°
			frontali	funzionali			
Biblioteca	Accrescere il piacere e l'interesse verso la lettura e approccio corretto all'uso del libro	sez. A-B-C-D	16		tutti		FIS
Teatro	Scoprire la "magia del teatro "	sez. A-B-C-D	16		tutti	Teatro Orione e Testoni di Bologna	FIS
"Fare per ricordare "	Vivere con consapevolezza le tradizioni e le feste	sez. A-B-C-D	8		tutti		FIS
"Un mare...di ricordi"	Conoscere l'ambiente mare	sez B	12		De Notarpietro - Marcenzi		FIS
"Un mare di colori"	Educare i bambini all'espressione cromatica	sez A	12		Borgese - Lorenzetti		FIS
"Mondo animale"	Conoscenza generale degli animali	sez C	12		Saoncella - Pennestri		FIS
"Costruisco il mio giardino"	Costruzione del plastico del giardino	sez D	12		Ciraci-Acri		FIS
"Giochiamo insieme "	Potenziare le capacità di ascolto ed attenzione...	sez C	3,3		Foresta		FIS

°NOTE

1) FIS=Fondo dell'Istituzione Scolastica costituito da finanziamenti dello Stato sulla base del C.C.N.L. comparto scuola e può essere arricchito con altri fondi eventualmente assegnati all'istituto da enti e privati.

2) I progetti con le ore non quantificate non richiedono l'indicazione di campo relativa alle ore in quanto riguardano tematiche che vengono riprese più volte nel corso dell'anno all'interno delle rispettive programmazioni di sezione/classe e non comportano alcun onere aggiuntivo.

3) senza oneri perché costituendo parti integranti delle programmazioni di sezione o classe vengono svolte all'interno dell'orario curricolare.

Attività didattiche alternative all'IRC

Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori, alla luce delle esperienze condotte nel trascorso anno scolastico, durante il quale sono stati attuati progetti che hanno avuto un riscontro positivo, sia nei discenti che presso le loro famiglie, la scuola propone per l'anno scolastico 2008/09 le seguenti attività in alternativa all'IRC:

SCUOLA DELL'INFANZIA
Ai bambini e alle bambine le cui famiglie hanno fatto richiesta di svolgere un'attività alternativa alla Religione

Cattolica verranno proposte:

>attività di giochi strutturati;

> letture;

>attività grafiche e manuali;

preferibilmente inseriti in gruppi di altre sezioni che svolgono, in contemporanea, altre attività. D'altra parte il rapporto numerico alquanto basso consentirà di svolgere tali attività con finalità di rafforzamento delle competenze linguistiche, logiche, grafiche e di motricità fine.

Tutto ciò viene fatto utilizzando giochi e materiale didattico di vario genere, libri, materiale grafico, materiali semi strutturati.

Organizzazione della Scuola Primaria VIGANO'-TOVOLI

PLESSO E CLASSI	TEMPO SCUOLA	ORARIO	MENSA/ RELAX	PRE-POST SCUOLA
TOVOLI -1^C -2^C -3^C -4^C -5^C	TEMPO PIENO 40 ORE CLASSI 1^ 2^ 3^ 4^ 5^C	DA LUNEDI' A VENERDI' 8,30- 16,30	12,30-14,30	7,30-8,30 16,30-18,00
VIGANO' -CORSO A -CORSO B -CORSO D - 1^E	TEMPO PIENO 40 ORE CLASSI 4^A 1^2^3^5^ B 1^2^3^4^5^ D 1^E	Da Lunedì a Venerdì: 8,30 – 16,30	12,30 – 14,00	7,30-8,30 16,30-18,00
	30 ORE SU 5 GIORNI CLASSI 1^2^3^A	MER. VEN.:8,30-13	NO*	
	27 ORE SU 5 GIORNI CLASSE 5^A **	LUN. MART. GIO.: 8,30 – 16,30	12,45 – 14,00	
		LUN. MER. VEN. : 8,30 – 13 ,00	NO*	
	CLASSE 4^B ORARIO MISTO 40 ore tempo pieno (14 alunni) 27 ore su 5 giorni (4 alunni) 30 ore su 5 giorni (1 alunno)	Da Lunedì a Venerdì: 8,30 – 16,30	12,00- 14,00	
LUN. MER. VEN. 8,30- 13,00 MART. GIOV. 8,30-16,30		12,45-14,00		
LUN. MER. 8,30- 13,00 MART. GIO. VEN. 8,30-16,30				

*Nei giorni in cui non è prevista la mensa è possibile, per le famiglie che ne fanno richiesta all'amministrazione comunale e previa disponibilità della stessa, accedere a questo servizio ritirando i bambini entro le ore 14,00 (attualmente gestito dalla Polisportiva "Masi", a carico delle famiglie stesse).

Strutturazione oraria delle discipline (h. 27):

	PRIMO ANNO		PRIMO E SECONDO BIENNIO	
	Monte ore annuo	Monte ore settimanale	Monte ore annuo	Monte ore settimanale
ITALIANO	h. 231	H. 7	h. 198	H. 6
ED. IMMAG.	H. 66	h. 2	h. 3 (in 2^A h. 66)	h. 1 (in 2^A h. 2)

MUSICA	H. 49	H. 1.30	H. 33	h. 1
MATEMATI.	h. 198	h. 6	h. 198	h. 6
SCIENZE	h. 66	h. 2	h. 66	h. 2
ED.MOTORIA	h. 50	h. 1.30	h. 33	h. 1
STORIA	h. 66	h. 2	h. 66	h. 2
GEOGRA.	h. 33	h. 1	h. 66	h. 2
TEC-INFORM	h. 33	h. 1	h. 33	h. 1
LINGUA 2	h. 33	H. 1	h. 99 (in 2^A h. 66)	h. 3 (in 2^A h. 2)
IRC/A. ALT.	h. 66	H. 2	h. 66	h.2
	Tot.h.891	Tot. h. 27	Tot. h. 891	Tot. h. 27

Rispetto all'insegnamento delle Educazioni trasversali costantemente e globalmente perseguite dalla comune azione educativa, vengono individuati a titolo di indicazioni flessibili i seguenti abbinamenti disciplinari e i relativi monte ore annuali:

area linguistico- espressiva (italiano)	educazione all'affettività	h. 10
	educazione stradale	h. 10
area antropologica (storia- geografia)	educazione alla cittadinanza	h. 10
	educazione ambientale	h. 10
area scientifica (scienze)	educazione alla salute	h. 10
	educazione alimentare	h. 10

Programmazione Scuola Primaria

Gli insegnanti in base alla programmazione educativa d'istituto, elaborano la programmazione annuale di team che traccia percorsi educativi adeguati allo sviluppo delle potenzialità dei bambini (entro il secondo mese di ogni anno scolastico).

I progetti dell'offerta formativa

Progetti comuni a tutte le classi

ATTIVITA' MOTORIA

In collaborazione con la polisportiva Masi questo progetto di attività motoria per la scuola primaria viene realizzato nel saloncino Viganò, nella palestra della scuola media e nella palestra Tovoli. L'intervento è finalizzato ad avviare nella scuola un'azione formativa in cui la pratica sportiva possa essere e diventare un contributo allo sviluppo del bambino.

INFORMATICA (solo Scuola Primaria Viganò)

Il progetto prevede la conoscenza del computer nelle sue parti principali e l'utilizzo delle funzioni fondamentali di programmi per: elaborazione testo e presentazione multimediale.

MUSICA (solo Scuola Primaria Viganò)

Il progetto prevede l'utilizzo di uno strumento, flauto e diamonica, attraverso l'esecuzione di brani .

SCUOLA PRIMARIA VIGANÒ

Progetti dell'offerta formativa

TITOLO	FINALITA' (sintesi)	DESTINATARI	ORE TOTALI		INSEGNANTI	ENTI ESTERNI, ACQUISTI O FONDO VOLONTARIO GENITORI (specificare)	FIS°
			frontali	funzionali			

Laboratorio di educazione ambientale	Avviare gli alunni ad una prima ed. ambientale.	Alunni 1^ A			Nanni		senza oneri
Comunicazione, interazione e accettazione (sos disagio).	Arginare e ridurre i frequenti atteggiamenti aggressivi...	.alunno 1^ A	93		Nanni - D'Amico		Fis
Progetto accoglienza	Creare un clima positivo e sereno per il primo approccio degli alunni alla scuola primaria	alunni 1^ A	20		Nanni - D'Amico		Fis
Informatica (progetto di plesso)	Valorizzare le potenzialità dell'informatica	alunni 2^ A	8	3	Pagano	fondo comitato genitori	Fis (Quota integrativa)
La via del Pane (CDP)	Conoscere le varie fasi di un percorso...	alunni 2^ A			Tamberi		senza oneri
Il piacere della lettura	Sviluppare l'interesse per la lettura	alunni 3^ A			Ferraresi		senza oneri
Archeologia a scuola	Offrire spunti cognitivi relativi alla conoscenza di una civiltà	alunni 3^ A			Ferraresi		senza oneri
Aula Verde	Osservazioni di specie autoctone vegetali e animali	alunni 3^ A			Pelicioni		senza oneri
R.R.R. Rifiuto o Risorsa	Conoscere l'importanza della raccolta differenziata	alunni 3^ A			Pelicioni		senza oneri
Acqua fonte di vita (CDP)	Conoscere il ciclo dell'acqua...	alunni 4^ A			Tamberi		senza oneri
Il piacere della lettura	Sviluppare l'interesse per la lettura	alunni 4^ A			Caputi		senza oneri

Archeologia a scuola	Approfondimento conoscenza dei Romani	alunni 5 [^] A			D'Amico		senza oneri
I luoghi dell'educazione ambientale	Conoscenza di una vegetazione di tipo mediterraneo	alunni 5 [^] A			Pelicioni		senza oneri
G x M (ginnastica per la mente)	Migliorare le capacità di intuizione...il pensiero critico...	alunni 5 [^] A			Pelicioni		senza oneri
"alla scoperta del giardino scolastico"	Sviluppare la capacità di osservazione	alunni 1 [^] B			Attanasio		senza oneri
Accoglienza	Favorire l'integrazione nella nuova realtà scolastica	alunni 1 [^] B	10		Attanasio		Fis
Accoglienza	Favorire l'integrazione nella nuova realtà scolastica	alunni 1 [^] B	10		Romagnoli		Fis
" Che tempo fa?"	Conoscere i fondamentali fenomeni atmosferici	alunni 3 [^] B			Fini		senza oneri
Un orto con i nonni	Le piante...da mangiare,per giocare,piante odorose...	alunni 3 [^] B		2 se effettuate, verranno recuperate, nel caso in cui non sarà possibile retribuirle.	Fini	centro sociale Ceretolo	Fis
A sbagliare lo storie, favole e racconti di G. Rodari	Far conoscere ai bambini i libri di G. Rodari	alunni 3 [^] B		2 se effettuate, verranno recuperate, nel caso in cui non sarà possibile retribuirle.	Tomasi		Fis
Laboratorio teatrale Cantharide	Portare il teatro in classe	alunni 3 [^] B		2 se effettuate, verranno recuperate, nel caso in cui non	Tomasi		Fis

				sarà possibile retribuirle.			
Archeologia a scuola	Conoscere alcuni aspetti della civiltà egizia	alunni 4^B			Fabiani		senza oneri
Aula ambientale "R.R.R.R. Rifiuto o Risorsa"	Sensibilizzare i bambini alla raccolta differenziata	alunni 4^ B			Sandri		senza oneri
"Un bicchiere di latte per tutti"	Conoscere le problematiche che caratterizzano l'esistenza dei ragazzi di paesi in via di sviluppo	alunni 5^ B		4 se effettuate, verranno recuperate, nel caso in cui non sarà possibile retribuirle.	Giordani		Fis
Educazione ambientale (fondazione villa Ghigi)	Imparare a conoscere, rispettare gli alberi...	alunni 5^ B			Di Monte		senza oneri
Archeologia a scuola	Offrire spunti cognitivi relativi alla conoscenza di una civiltà	alunni 5^ B			Giordani		senza oneri
"Il piacere della lettura"	Trasmettere e stimolare il piacere della lettura	alunni 5^B			Giordani		senza oneri
Accoglienza	Favorire l'integrazione nella nuova realtà scolastica	alunni 1^D	10		Sassone		Fis
Accoglienza	Favorire l'integrazione nella nuova realtà scolastica	alunni 1^ D	10		Morabito		Fis
Alla scoperta del giardino scolastico	Sviluppare capacità di osservazione	alunni 1^ D			Morabito		senza oneri
Ludoteca Giocagiò	Nuove possibilità di gioco	alunni 2^D			Torricelli		senza oneri

Acqua fonte di vita (CDP)	Conoscenza del ciclo dell'acqua	alunni 2^ D			Neri		senza oneri
Un bicchiere di latte per tutti	Adottare una classe di Njombe...	alunni 3^ D		4 se effettuate, verranno recuperate, nel caso in cui non sarà possibile retribuirle.	Cervellati- Venturi		Fis
Archeologia a scuola	Conoscenza del territorio abitato	alunni 3^D			Manucci		senza oneri
C'era una volta un bruco	Rafforzare atteggiamenti ecologici	alunni 3^ D			Manucci		senza oneri
Progetto nonni	Sviluppare le abilità di scrittura espressiva	alunni 3^ D			Cervellati		senza oneri
Archeologia a scuola	Conoscenza delle antiche civiltà	alunni 4^ D			Pazzaglia		senza oneri
Spettacolo teatrale "anima blu"	Conoscenza e fruizione del genere teatrale	alunni 4^ D			Caproni		senza oneri
Gara di lettura	Promozione alla lettura	alunni 4^ D			Caproni		senza oneri
La via del Pane (CDP)	Conoscere diverse fasi di lavorazione del frumento	alunni 4^ D			Caputi		senza oneri
Archeologia a scuola	Approfondimento argomenti storici	alunni 5^ D			Salamone		senza oneri
Giochiamo con la grammatica	riflettere sulle strutture morfo-sintattiche	alunni 5^ D		20	Giordani		Fis

Gara di lettura	Promozione alla lettura	alunni 3 [^] D		2 se effettuate, verranno recuperate, nel caso in cui non sarà possibile retribuirle.	Cervellati		Fis
Accoglienza	Favorire l'integrazione nella nuova realtà scolastica	alunni 1 [^] E	20		Mattioli-Felli		Fis
Musica in prima (progetto di plesso)	Giocare ed animare con i bambini delle classi prime	1 [^] A, 1 [^] B, 2 [^] B, 2 [^] D	32	5	Salamone		Fis
Laboratorio musicale (progetto di plesso)	Sviluppo del senso ritmico e coordinazione...	alunni 4 [^] B, 3 [^] B, 3 [^] D	24	5	Caputi G		Fis
Laboratorio musicale (progetto di plesso)	Sviluppo del senso ritmico e coordinazione...	alunni 4 [^] D, 5 [^] A, 5 [^] B	24	5	Caputi S		Fis
Continuità scuola primaria-second. primo grado	Potenziamento della comprensione e produzione orale della lingua inglese	alunni 5 [^] A,B,D e prime scuole Moruzzi			Giroletti-Giordano		senza oneri
Progetto continuità primaria-secondaria	Favorire la continuità fra i due ordini di scuola	alunni classi quinte	9		Pelicioni, Giordano-Giordani, Di Monte-Salamone, Giroletti		Fis
Recupero	Recupero				Cervellati	da definire(nel mese di gennaio) sulla base di un incremento del FIS dovuto ad una integrazione da parte del comitato genitori	
Recupero	Migliorare le competenze dei bambini nelle aree linguistiche	alunni in difficoltà			Pagano	da definire(nel mese di gennaio) sulla base di un incremento del FIS dovuto ad una integrazione da parte del comitato genitori	
Recupero	Aiutare i bambini stranieri a superare le difficoltà di apprendimento	alunni stranieri			Fabiani-Sandri	da definire(nel mese di gennaio) sulla base di un incremento del FIS dovuto ad una integrazione da parte del comitato genitori	

Intercultura	Sviluppare e migliorare le capacità comunicative	alunni stranieri			Pagano	da definire(nel mese di gennaio) sulla base di un incremento del FIS dovuto ad una integrazione da parte del comitato genitori	
Progetto per alunni non italofoeni	Acquisire il meccanismo della letto-scrittura	alunni stranieri			Caltagirone	da definire(nel mese di gennaio) sulla base di un incremento del FIS dovuto ad una integrazione da parte del comitato genitori	
Progetto di alfabetizzazione	Acquisire il meccanismo della letto-scrittura	alunni stranieri (3 alunni 5B-5D)	10		Giordani		Fis
Gestione biblioteca	Rendere la biblioteca fruibile da tutti gli alunni	alunni di tutto il plesso		20	Attanasio	se non ci sono i fondi non lo si svolge	Fis
Gestione biblioteca	Rendere la biblioteca fruibile da tutti gli alunni	alunni di tutto il plesso		20	Giordani	se non ci sono i fondi non lo si svolge	Fis
Progetto di educazione motoria scuole Viganò e Tovoli	Formazione dell'identità e dello sviluppo psicomotorio	plexi Viganò e Tovoli					senza oneri
Informatica (progetto di plesso)	Conoscere ed utilizzare semplici procedure informatiche	1^ D	8	3	Morabito	finanziato col fondo comitato genitori	
Informatica (progetto di plesso)	Acquisizione di competenze informatiche	1^ E- 3^ A	16	6	Bortoli	finanziato col fondo comitato genitori	
Recupero	Far assumere all' alunno consapevolezza di sé	alunni 1^ D	8		Sassone		Fis
Archeologia a scuola		3^ B			Tomasi		senza oneri
Progetto Calamaio	ridurre l'handicap in quanto svantaggio e ostacolo...	3^ B			Tomasi		senza oneri
Progetto Libro	Stimolare l'interesse alla lettura	4^ A				Acquisto libri per una somma di 332,50 euro del fondo comitato genitori	
Progetto Musica	Stimolare l'interesse alla musica e al suono	5^ D				332,50 euro finanziato col fondo comitato genitori	

°NOTE

1) FIS=Fondo dell'Istituzione Scolastica costituito da finanziamenti dello Stato sulla base del C.C.N.L. comparto scuola e può essere arricchito con altri fondi eventualmente assegnati all'istituto da enti e privati.

2) I progetti con le ore non quantificate non richiedono l'indicazione di campo relativa alle ore in quanto riguardano tematiche che vengono riprese più volte nel corso dell'anno all'interno delle rispettive programmazioni di sezione/classe e non comportano alcun onere aggiuntivo.

3) senza oneri perché costituendo parti integranti delle programmazioni di sezione o classe vengono svolte all'interno dell'orario curricolare.

SCUOLA PRIMARIA TOVOLI

Progetti dell'offerta formativa

TITOLO	FINALITA' (sintesi)	DESTINATARI	ORE TOTALI		INSEGNANTI	ENTI ESTERNI, ACQUISTI O FONDO VOLONTARIO GENITORI (specificare)	FIS*
			frontali	funzionali			
I colori dell'anima	Favorire il passaggio alla scuola secondaria	classe 5 ^a	3		De Caro		FIS
Tovoli news	Realizzare un giornalino di plesso all'interno del quale riportare curiosità...	classe 4 ^a - 5 ^a		2	Ivani - De Caro		FIS
" Alla coperta della musica "	Far suonare semplice brani con il flauto dolce..	classe 2 ^a -4 ^a -5 ^a	18		Spada		FIS
HELP!!	Fornire ad alunni in difficoltà la possibilità di recuperare alcuni obiettivi	1 alunno di classe 4 ^a C	34		Maugeri - Troiano		FIS
ed stradale	promuovere comportamenti responsabili in ordine alla sicurezza stradale	classe 3 ^a -4 ^a -5 ^a					senza oneri
accoglienza	accogliere i bambini di prima	classe 1 ^a C	20		Finocchiaro - Maugeri		FIS
LIBRI.. LIBRI	Allestire, organizzare e gestire la biblioteca di plesso	tutti gli alunni del plesso	40		Zanardi - Bonomo - De Caro		FIS
Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze	impostare una formazione sociale che possa perdurare per tutta la vita basata sull'apprendimento delle regole del vivere e del convivere	classe 3 ^a -4 ^a -5 ^a			Ivani		senza oneri

°NOTE

1) FIS=Fondo dell'Istituzione Scolastica costituito da finanziamenti dello Stato sulla base del C.C.N.L. comparto scuola e può essere arricchito con altri fondi eventualmente assegnati all'istituto da enti e privati.

2) I progetti con le ore non quantificate non richiedono l'indicazione di campo relativa alle ore in quanto riguardano tematiche che vengono riprese più volte nel corso dell'anno all'interno delle rispettive programmazioni di sezione/classe e non comportano alcun onere aggiuntivo.

3) senza oneri perché costituendo parti integranti delle programmazioni di sezione o classe vengono svolte all'interno dell'orario curricolare.

Attività didattiche alternative all'IRC

Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori, alla luce delle esperienze condotte nel trascorso anno scolastico, durante il quale sono stati attuati progetti che hanno avuto un riscontro positivo, sia nei discenti che presso le loro famiglie, la scuola propone per l'anno scolastico 2008/09 le seguenti attività in alternativa all'IRC:

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'I.R.C. SCUOLA PRIMARIA "VIGANO"

CLASSI	ARGOMENTO	ORARIO	DOCENTI RESPONSABILI
5 ^A A 2 Alunni	Lettura ed animazioni di storie fantastiche. Laboratorio manuale	Martedì 14/14,40+ 15,30/16,30 Con gruppo 2 ^A A	Ins. Pagano
3 ^A A 1 Alunno	Studio personale in classe	Lunedì 14,00 / 16,00	Ins. Ferraresi
1 ^A B 1 Alunno straniero	Recupero linguistico	Martedì 10,30/12,30	Ins. Bortoli
1 ^A A 4 Alunni	Conosco me stesso, i miei compagni e i diritti dei bambini	Martedì 13,30/15,30	Ins. Nanni
1 ^A D 4 Alunni	Io e gli altri (amicizia)	Martedì 10,30/ 12,30	Ins. Morabito
4 ^A D	/	/	/
5 ^A B 3 Alunni	L'amicizia	Giovedì 10,30/ 12,30	Ins. Di Monte
1 ^A E 2 Alunni stranieri	Potenziamento lingua italiana	Mercoledì 13,30 /14,30 Giovedì 13,30 / 14,30	Ins. Mattioli
5 ^A D 7 Alunni	Le emozioni (in particolare la gioia)	Lunedì 11,00/ 12,40	Ins. Salamone
2 ^A D 1 Alunno cinese	Recupero linguistico per alunni stranieri	Giovedì 14,30/16,30	Ins. Torricelli
3 ^A D 6 Alunni	I diritti dei bambini (le emozioni)	Mercoledì 14,30/16,30	Ins. Cervellati
3 ^A B 5 Alunni	Valorizzazione delle identità e della diversità	Mercoledì 10,30/ 12,30	Ins. Tomasi
4 ^A B 8 Alunni	Storie e miti del mondo	Lunedì 10,30 / 12,30	Ins. Sandri
2 ^A B 1 Alunno	Potenziamento linguistico	Giovedì 10,30 /12,30	Ins. Passeri
4 ^A A 6 Alunni	Attività di potenziamento linguistico	Venerdì 10,30 /12,30	Ins. Caputi Simona

SCUOLA PRIMARIA "TOVOLI"

CLASSE	ATTIVITA'
1 ^A C	Attività laboratoriale legata all'immagine
2 ^A C	Attività teoriche e pratiche sui temi dell'ambiente e del riciclaggio dei materiali
3 ^A C	Tutti i bambini fanno R.C.
4 ^A C	Attività d'informatica teorica e pratica finalizzata al Giornalino Tovoli News
5 ^A C	Lezioni di potenziamento L 2

Organizzazione della Scuola Secondaria di Primo Grado MORUZZI

PLESSO	CLASSI	ORARIO
MORUZZI -CORSO A -CORSO B -CORSO C -CORSO D	32 ore cl. 1^A inglese e spagnolo* cl. 1^B inglese e spagnolo o tedesco cl. 1^C inglese e spagnolo cl. 1^D inglese e spagnolo o tedesco	Lunedì-Mercoledì-Venerdì-Sabato: 8:00-13:00 Martedì-Giovedì: 8:00-14:00
	32 ore cl. 2^a inglese e spagnolo cl. 2^b inglese e tedesco o spagnolo cl. 2^C inglese e spagnolo cl. 2^D inglese e tedesco o spagnolo	
	32 ore cl. 3^A inglese e spagnolo cl. 3^B inglese e tedesco o spagnolo cl. 3^C inglese e spagnolo cl. 3^D inglese e tedesco o spagnolo	

5 la scelta della seconda lingua comunitaria non è vincolata ad una specifica classe

Strutturazione oraria delle discipline:

Insegnamenti	Ore settimanali
Italiano	7
Storia Geografia	4
Matematica Scienze	6
Tecnologia	3
Inglese	3
Spagnolo Tedesco	2
Arte	2
Musica	2
Scienze motorie	2
Religione	1
TOTALE	32

La programmazione

Gli insegnanti elaborano la programmazione educativa di plesso e ogni corso imposta su di essa la propria programmazione congiuntamente a quella didattica. All'interno di ogni sezione viene sviluppata la programmazione didattica – disciplinare ovvero per materie.
(entro il secondo mese di ogni anno scolastico)

ATTIVITA' DIDATTICHE ALTERNATIVE ALL'IRC

Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori, alla luce delle esperienze condotte nel trascorso anno scolastico, durante il quale sono stati attuati progetti che hanno avuto un riscontro positivo, sia nei discenti che presso le loro famiglie, la scuola propone per l'anno scolastico 2008/09 le seguenti attività in alternativa all'IRC:

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "LORENA MORUZZI"

Le attività opzionali offerte per chi non si avvale dell'IRC sono le seguenti:

ATTIVITA' DIDATTICHE E FORMATIVE	-Progetto "AMICO LIBRO" : lettura e commento di alcuni testi di narrativa per ragazzi; -Progetto di alfabetizzazione per alunni stranieri.
STUDIO INDIVIDUALE ASSISTITO	-Assistenza nello svolgimento dei compiti assegnati per casa; -progetto di recupero delle abilità di base per soggetti con carenze di requisiti disciplinari.
LIBERA ATTIVITA' DI STUDIO	-Con sorveglianza
NON PRESENZA A SCUOLA	-Entrata posticipata alla II ora; -Uscita anticipata

I progetti dell'offerta formativa

Progetti comuni a tutte le classi

EDUCAZIONE AMBIENTALE

In collaborazione con cooperative specializzate viene fatta una attività mirata al rispetto dell'ambiente.

ATTIVITA' SPORTIVA

In collaborazione con personale esterno questo progetto di attività sportiva per la scuola media è finalizzato all'avviamento della pratica sportiva.

Progetti comuni a tutte le classi prime

TEATRO IN LINGUA INGLESE

In continuità con le classi quinte della scuola primaria Vigano' si partecipa a spettacoli di teatro e musica in lingua inglese

Progetti comuni a tutte le classi seconde

PROGETTO [GLOBE@SERENA](#)

In rete con altri istituti della regione e con il patrocinio dell'ARPA è finalizzato alla acquisizione della consapevolezza ambientale e offre la possibilità di diventare osservatori ambientali

Progetti comuni a tutte le classi terze

LETTORATO DI LINGUA INGLESE

Progetto finalizzato al miglioramento dell'espressione orale con esperti in madrelingua

CORSO DI LATINO

Per un approccio alle conoscenze di base della lingua

ATTIVITA' DA SVOLGERE DURANTE LE ORE OPZIONALI

ITALIANO STORIA GEOGRAFIA	Classi Prime	"Casalecchio nell'antichità" Cartografia
	Classi Seconde	"La vita quotidiana nell'età moderna" "L'U.E.: tappe ed organizzazione"

	Classi Terze	"Approfondimenti - con ricerche su INTERNET - di temi di attualità: inquinamento, razzismo, problematiche giovanili, condizione femminile nel mondo. Realizzazione di un ipertesto.
--	---------------------	---

TECNOLOGIA	Classi Prime, Seconde, Terze	Disegno strutturale per la realizzazione di strutture geometriche piane, solide ed altri soggetti, attraverso linguaggi rappresentativi diversi.
-------------------	-------------------------------------	--

Progetti dell'offerta formativa

TITOLO	FINALITA' (sintesi)	DESTINATARI	ORE TOTALI		INSEGNANTI	ENTI ESTERNI, ACQUISTI O FONDO VOLONTARIO GENITORI (specificare)	FIS*
			frontali	funzionali			
Ed. sessuale	favorire il benessere psichico e relazionale	3 B			Mancuso	funzione strumentale	senza oneri
Ed. alimentare	acquisire corrette abitudini alimentari	2 D		2	Di Giangirolamo		FIS
Ed. alimentare	acquisire corrette abitudini alimentari	2 D		5	Magli-Iacucci		senza oneri
Alimentazione e benessere	operare scelte consapevoli nella assunzione degli alimenti	2 B			Mancuso	funzione strumentale	senza oneri
Alimentazione e benessere	operare scelte consapevoli nella assunzione degli alimenti	2 D			Di Giangirolamo		senza oneri
Ed. sessuale	favorire il benessere psichico e relazionale	3 A			Schiavina		senza oneri
Ed. sessuale	favorire il benessere psichico e relazionale	3 C			Fucà		senza oneri
Ed. alimentare e progetto orto	corretta alimentazione	2 D	2	5	Iacucci-Magli-Alpagotti-Di Giangirolamo		FIS
Spettacolo teatrale "Work Shop" in lingua inglese...	sensibilizzare gli alunni all'uso della lingua inglese attraverso il teatro	classi prime Moruzzi e classi quinte Viganò			Morico-Magli	effettuato da ente esterno e pagato dalle famiglie dei ragazzi che aderiscono al progetto	senza oneri
Recupero lingua inglese	recupero delle strutture di base	1 A	8		Morico		FIS

Corso per il conseguimento del patentino	realizzazione del corso..	alunni di 14 anni		15	Anfossi	vedere appunti	FIS
Conversazione in lingua inglese	migliorare le abilità audio-orali dei ragazzi	3 A-B-C-D			Morico	British Institute (ente esterno) pagato dalle famiglie dei ragazzi che aderiscono al progetto	senza oneri
Musical	creare una produzione interdisciplinare	3 A	12		Morico-Sabattini		FIS
Festa d'orchestra	animare con la musica i momenti di festa	tutte le classi	3	3	Sabattini		FIS
Continuità "colori dell'anima"	creare un'attività in continuità con le classi 5 elementari	1 A-1 B- 1 C		2	Sabattini-Casadio-Salamone		FIS
Orientamento	effettuare una scelta consapevole e motivata della scuola media superiore	classi 3 e 2	24	10	Casprini-docenti classi terze e seconde		FIS
Avvio allo studio del latino	agevolare il passaggio dalla sc.media ai licei	classi 2-3 (a richiesta)			Casprini	24 ore di insegnamento interamente a carico famiglie	senza oneri
Attività sportiva scolastica	partecipazione degli alunni alle varie fasi dei giochi sportivi..	tutti gli alunni		40	Chiapatti-Guidi		FIS
Alfabetizzazione	apprendere l'italiano per comunicare e per studiare	alunni non italofofoni	24		Lupo-Mancuso		FIS
Recupero	offrire a ciascun alunno l'opportunità di usufruire di interventi finalizzati al recupero	classe 1 A	8		Casprini		FIS
Progetto Globe	conoscenza dell'impatto dell'uomo sui parametri atmosferici	2 D	2		Di Giangirolamo		FIS
Recupero e potenziamento	migliorare la conoscenza degli alunni, favorire l'apprendimento...	1 D- 2 D	8		Di Giangirolamo		FIS
Allestimento laboratorio di scienze	perseguimento di un metodo scientifico	1 D- 2 D		3	Di Giangirolamo		FIS

Archeologia	capire l'importanza di documenti storici	1 D		4	Iacucci		FIS
Archeologia a scuola	offre spunti cognitivi e suggestioni culturali collegati alla conoscenza del territorio	1 C-2 C			Pellegrini	13 ore funzionali (tot euro 227,50) da fare solo se si trovano i fondi	
Un mondo di desideri	capire il condizionamento della pubblicità	2 D		4	Iacucci	trasporto a carico delle famiglie	FIS
Imparare con il cinema	capire la storia attraverso il cinema	2 D		8	Iacucci		FIS
Imparare con il cinema	avvio all'uso del linguaggio visivo	2 C		12	Pellegrini		FIS
Zapping e flypping	riflessione sulla televisione	2 A			Bruno	10 ore funzionali (tot euro 175,00) da fare solo se si trovano i fondi	
Recupero	offrire a ciascun alunno interventi individualizzati	2 A	8		Schiavina		FIS
Giochi d'autunno	confrontarsi con la matematica in modo giocoso	tutti gli alunni che vogliono partecipare		9	Mancuso		FIS
Recupero e potenziamento	favorire l'apprendimento e il recupero	alunni 1 B, 3 B	5		Mancuso		FIS
Laboratorio di scienze	perseguimento di un metodo deduttivo	1,2,3 B		2	Mancuso		FIS
Globe	analisi sui dati meteorologici...	2 C	2		Fucà		FIS
Globe	valorizzare la scuola come risorsa per il territorio	2 A-B-C-D		10	Schiavina		FIS
Recupero e potenziamento	migliorare la conoscenza degli alunni, favorire l'apprendimento...	2 C- 3 C	10		Fucà		FIS
Globe	conoscenza dell'impatto dell'uomo sui parametri atmosferici	2 B	2		Mancuso		FIS
Recupero e potenziamento	migliorare la conoscenza della lingua inglese	2 C- 3 C	10		Magli		FIS

Archeologia scuola	offrire spunti cognitivi e suggestioni culturali collegati alla conoscenza del territorio	1 A			Bruno	6 ore funzionali (tot euro 105,00) da fare solo se si trovano i fondi	
Un mondo di desideri	fornire ai ragazzi gli strumenti critici per la comprensione e la fruizione della pubblicità	2 A			Bruno	10 ore funzionali (tot euro 175,00) da fare solo se si trovano i fondi	
Volontariando	sensibilizzare gli alunni alla solidarietà	classi 3 scuola media					senza oneri
Consiglio Comunale dei Ragazzi (C.C.R.R.)	Educare i ragazzi alla partecipazione sociale e politica della città	Tutte le classi. Un incontro al mese di 2 ore con i ragazzi del Consiglio di Scuola		20	Lupo	Centro sociale "Centro anch'io"	

°NOTE

1) FIS=Fondo dell'Istituzione Scolastica costituito da finanziamenti dello Stato sulla base del C.C.N.L. comparto scuola e può essere arricchito con altri fondi eventualmente assegnati all'istituto da enti e privati.

2) I progetti con le ore non quantificate non richiedono l'indicazione di campo relativa alle ore in quanto riguardano tematiche che vengono riprese più volte nel corso dell'anno all'interno delle rispettive programmazioni di sezione/classe e non comportano alcun onere aggiuntivo.

3) senza oneri perché costituendo parti integranti delle programmazioni di sezione o classe vengono svolte all'interno dell'orario curricolare.

Organigramma e matrice delle responsabilità

ORGANIGRAMMA delle responsabilità individuali	MATRICE DELLE RESPONSABILITA'
DIRIGENTE (Prof. Rosario Calarco)	Assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio.
VICARIO DEL DIRIGENTE (Ins. Alda Baldini)	-Assicura la gestione unitaria dell'istituzione sotto la supervisione del Dirigente, in sua assenza. -Dirige le scuola in assenza del Capo di Istituto. -Organizza il lavoro dello staff e del collegio dei docenti e ne redige i verbali. -Può essere presente al Consiglio di Istituto per dare informazioni. -Mantiene i rapporti col Comune come erogatore di servizi. -Coordina il lavoro di alcune commissioni.
DIRETTORE AMMINISTRATIVO (Rag. Rosario Crocco)	- Coordina l'organizzazione e lo svolgimento dei servizi amministrativi. Gestisce: - i rapporti con fornitori e Enti - l'informazione interna ed esterna sui servizi - Sovrintende ai servizi generali - Coordina il personale ATA
COLLABORATORI DI PLESSO	- Coordinano il funzionamento organizzativo del plesso: - curano la diffusione dell'informazione formale (circolari interne) ed informale - sono referente delle iniziative di plesso
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	Eseguono i seguenti servizi amministrativi: - richieste di manutenzione . l. 626, organizzazione uscite didattiche, personale ausiliario : <u>assenze, ferie</u> : sig.ra Pizzuto Marisella - <u>personale docente: ferie, congedi</u> – sig. Cuda Giuseppe - <u>personale docente: supplenze</u> – sig.ra Greco Maria - <u>alunni</u> – sig. Malerba Gino e sig.ra Gentile Annunziata - <u>protocollo e corrispondenza</u> – sig.ra Cevenini Lodovica

COLLABORATORI SCOLASTICI	<p>Controllano e curano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'igiene e la pulizia all'interno degli edifici - collaborano all'accoglienza e alla sorveglianza degli alunni - curano la vigilanza dei plessi - collaborano con i docenti nelle modalità concordate - aiutano gli alunni portatori di handicap e in difficoltà
RESPONSABILI DI FUNZIONI STRUMENTALI	<p>Sono funzioni di coordinamento e supporto individuate da parte del Collegio dei Docenti per la migliore rispondenza dell'organizzazione e dell'azione educativa e didattica alle finalità che sono proprie della scuola</p>
RESPONSABILE DEL SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	<p>Coordina il servizio di Prevenzione e Protezione</p> <ul style="list-style-type: none"> - tiene sotto controllo il sistema di sicurezza scolastico - assiste, sostiene, consiglia

ORGANIGRAMMA delle responsabilità collettive miste docenti- genitori	MATRICE DELLE RESPONSABILITA'
CONSIGLIO DI ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> -Adotta il POF dopo averne indicato i criteri generali. - Adotta il Regolamento di Istituto. -Elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento. -Adatta il calendario scolastico alle specifiche esigenze ambientali. -Delibera il Programma Annuale, il Conto Consuntivo e dispone in ordine all'impiego dei mezzi finanziari per quanto concerne l'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della scuola, nei limiti delle disponibilità finanziarie, nelle seguenti materie: <ul style="list-style-type: none"> ➤ l'adesione ad iniziative culturali e assistenziali ➤ lo svolgimento di viaggi e visite di istruzione ➤ le iniziative di arricchimento dell'offerta formativa la concessione in uso dei locali scolastici gli aspetti economici, finanziari e patrimoniali.
GIUNTA ESECUTIVA	<p>Seleziona le comunicazioni e le problematiche da sottoporre al Consiglio, predisponendo documentazione e materiale.</p> <p>Esprime il proprio orientamento sui punti in esame.</p> <p>Cura l'esecuzione delle delibere del Consiglio.</p> <p>Ha competenza per i provvedimenti disciplinari carico degli alunni su proposta del rispettivo consiglio di classe.</p>
ASSEMBLEA DI CLASSE/SEZIONE	<p>Elegge i rappresentanti di classe</p> <p>Esamina l'andamento complessivo della vita scolastica della classe/sezione</p>
GRUPPO DI LAVORO H	<p>Coordina gli interventi territoriali per l'integrazione</p>

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO		
Presidente: Mascagni Marco		
Genitori	Docenti	A.T.A.
Graffi Andrea	Mancini Donatella	Degli Esposti Elena
Grendene Roberto	Pellegrini Gloria	Dal Prato Marzia
Masoni Paolo	Casprini Linda	
Tronconi Antonio	Salamone Paolo	
Babini Giampiero	Pelicioni Valeria	
Ferrari Claudia Cagnoli	Attanasio Maria	
Facchini Stefania Guidi	Ciraci Agostino	
Mascagni Marco	Finocchiaro Simona	

COMPOSIZIONE DELLA GIUNTA ESECUTIVA	
Calarco Rosario	Dirigente Scolastico – Presidente
Ciraci Agostino	Componente docenti – membro
Grendene Roberto	Componente genitori – membro
Ferrari Claudia Cagnoli	Componente genitori – membro
Degli Esposti Elena	Componente a.t.a. – membro
Crocco Rosario	D.S.G.A. – segretario della G.E.

ORGANIGRAMMA delle responsabilità collettive soli docenti	MATRICE DELLE RESPONSABILITA'
COLLEGIO DEI DOCENTI	Delibera in materia di funzionamento didattico: (POF, Piano di aggiornamento, Programmazione educativa e didattica, libri di testo, sussidi, sperimentazione, progetti individuali, alunni h)
CONSIGLIO interclasse/intersezione (SOLI DOCENTI)	Programma collegialmente l'attività didattica trasversale delle sezioni/classe, le attività integrative, di recupero e di arricchimento. Valuta l'offerta formativa e gli apprendimenti
COMMISSIONI DI LAVORO	Fanno ricerca ed elaborano progetti specifici mono e pluri disciplinari.

ORGANIGRAMMA delle responsabilità collettive soli ATA	MATRICE DELLE RESPONSABILITA'
ASSEMBLEA ATA	Organizza il lavoro del personale amministrativo e ausiliario (turni, flessibilità, ferie, chiusure prefestive, attività aggiuntive, ecc.)

ORGANIGRAMMA delle responsabilità collettive soli genitori	MATRICE DELLE RESPONSABILITA'
COMITATO GENITORI Presidente: Graffi Andrea	Svolge funzioni di collegamento tra i rappresentanti di classe e di raccordo tra questi e gli eletti in Consiglio d'Istituto. Designa, su richiesta della Direzione Scolastica o del Consiglio d'Istituto, i propri rappresentanti all'interno delle commissioni. Ricerca e mantiene rapporti con le Associazioni e/o Comitati Genitori delle altre scuole. Reperisce fondi per finanziare specifiche attività proposte dal Comitato stesso. Formula proposte e pareri al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto

ISTITUTO COMPRENSIVO CERETOLO
TABELLA INCARICHI DA RETRIBUIRE CON I FONDI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
A.S. 2008/09
Approvazione al Collegio dei Docenti del 12 Settembre 2008

TIPOLOGIA DI INCARICO	DOCENTE INCARICATO
Coordinatori di plesso	
<p>-Partecipare agli staff che precedono i collegi</p> <p>-Mantenere i contatti tra le scuole</p> <p>-Organizzare la posta</p> <p>-Raccogliere le programmazioni e le consegnano al Dirigente</p> <p>-Relazionare al collegio sull'andamento della scuola</p> <p>Gestione circolari, gestione permessi brevi di colleghi e cambio di turno, conoscenza dei progetti e degli orari di tutte le classi, conoscenza delle attività svolte nel plesso fuori orario scolastico, rapporti con gli enti istituzionali, referente personale ATA, gestione quotidiana del plesso, organizzazione sostituzioni e supplenze</p>	<p>Brunini Silvia di Costanzo M. Cristina Ferraresi Carla Ivani Sara Casprini Linda Mancini Donatella Ciraci Agostino Filippone Roberta</p>
Commissione attività informatiche	
<p>-Referente delle attività didattiche informatiche e multimediali dell'istituto</p> <p>-Relaziona al collegio sull'attività svolta</p> <p>-Partecipa alle riunioni di staff</p> <p>-Partecipa ad eventuali iniziative territoriali ed aggiornamenti inerenti le attività multimediali</p>	<p>Fucà Pia</p>
<p>-mantiene i contatti con il referente della comm.multim.</p> <p>-è responsabile delle attività informatiche e multimediali della scuola primaria</p> <p>- organizza l'utilizzo dei laboratori della scuola Caprin</p> <p>-rende conto delle sue attività al referente d'area</p> <p>- organizza l'utilizzo dei laboratori della scuola Tovoli</p> <p>-rende conto delle sue attività al referente</p>	<p>Pagano Sipontina</p>
<p>-controlla il computer del plesso</p> <p>-rende conto delle sue attività al referente d'area</p>	<p>Maugeri Rosaria</p>
<p>-controlla il computer del plesso</p> <p>-rende conto delle sue attività al referente d'area</p>	<p>Ciraci Agostino</p>
<p>-controlla il computer del plesso</p> <p>-rende conto delle sue attività al referente d'area</p>	<p>Di Costanzo M. Cristina</p>
<p>-controlla il computer del plesso</p> <p>-rende conto delle sue attività al referente d'area</p>	<p>Migliori Miriam</p>
Commissione stesura orari	
	<p>Ivani Sara Passeri Daniela Nanni Marilena Casprini Linda Schiavina Graziella</p>
Commissione sicurezza e gestione degli interventi di manutenzione	

-Riunisce la commissione per confrontarsi sulle <u>attività legate alla 626</u> :controllo c.list, valutazione dei rischi,aggiornamento piani di emergenza,preparazione e gestione materiale relativo alla sicurezza,informazione al personale,gestione prove di evacuazione, verbali e lettere per interventi di manutenzione. -partecipa alle riunioni col Dirigente e con S.P.P -partecipa agli staff ove se ne presenti la necessità -Attività legate alla 626 per il proprio plesso	Meli Mercede REFERENTE
Attività legate alla 626 per il proprio plesso	Borgese Luana
Attività legate alla 626 per il proprio plesso	Lamelza Brunella
Attività legate alla 626 per il proprio plesso	Clementi Giuseppa
Attività legate alla 626 per il proprio plesso	Monti Franca
Attività legate alla 626 per il proprio plesso	Sandri Barbara
Attività legate alla 626 per il proprio plesso	Pellegrini Gloria
Comitato valutazione nuovi assunti	
	Mancini Donatella Attanasio Maria Caproni Chiara Lamelza Brunella Nanni (supplente) Tamberi Stefania (supplente)
Referenti iniziative ed attività legate all'educazione stradale	
Responsabile del "Progetto Patentino"	Anfossi Giancarlo
Referente per progetti attivati sul territorio ed eventuali altre proposte di ed. stradale.	Maugeri Rosaria
Commissione Continuità	
-è referente per la continuità verticale fra ordini di scuola; -è referente per la gestione dell'aggiornamento sulle nuove indicazioni nazionali; -divulga il materiale riguardante il proprio ordine di scuola; -relaziona al collegio sull'andamento delle attività inerenti la continuità; -partecipa agli staff ove se ne presenti la necessità; -partecipa ad eventuali iniziative territoriali e di aggiornamento inerenti alla continuità;	Ivani Sara REFERENTE

-mantiene i contatti con la referente della commissione continuità; -divulga i materiali riguardanti il proprio ordine di scuola; -fa da referente e gestisce la continuità con la scuola primaria e superiore; -partecipa ad eventuali iniziative territoriali e di aggiornamento inerenti la continuità		Casadio Andrea
-mantiene i contatti con la referente della commissione continuità; -divulga i materiali riguardanti il proprio ordine di scuola; -fa da referente e gestisce la continuità con il nido e la scuola primaria -partecipa ad eventuali iniziative territoriali e di aggiornamento inerenti la continuità		Brunini Silvia
gestisce la continuità con il nido	Arcobaleno	Iannacci AnnaRosa
gestisce la continuità con la primaria	Arcobaleno	Bianconi Sabina
gestisce la continuità con nido e primaria	Dozza	Pennestri Cristina
gestisce la continuità con il nido	Rubini	La Valle Eva
gestisce la continuità con la scuola primaria	Rubini	Pavesi Marzia
gestisce la continuità con infanzia e primaria	Tovoli	Finocchiaro Simona
gestisce la continuità con infanzia e media	Viganò	Giordani Marisa
gestisce la continuità	Lido	
gestisce la continuità con la primaria	Moruzzi	Sabattini –Morico
gestisce la continuità con la media e superiore	Moruzzi	Magli-Fucà-Casadio
Commissione gestione POF, progetti e autovalutazione di istituto		
- è responsabile del Pof e delle correzioni per renderlo attuale; - riunisce la commissione pof per preparare il monitoraggio di autovalutazione di istituto; - prepara e distribuisce ai membri della commissione i questionari e i materiali occorrenti; - gestisce il monitoraggio; - partecipa agli staff ove se ne presenti la necessità; - relaziona al collegio; -partecipa ad eventuali iniziative territoriali e di aggiornamento inerenti l'offerta formativa;		Spolaor Chiara
Cura la gestione dei progetti nelle varie fasi: -è responsabile dei progetti a FIS -gestisce le schede dei progetti provenienti dalla commissione -controlla la parte riguardante il budget di ogni ordine di scuola in relazione ai progetti richiesti -partecipa agli staff ove se ne presenti la necessità -partecipa ad eventuali iniziative territoriali e di aggiornamento inerenti la gestione dei progetti		di Costanzo M. Cristina
-distribuisce, raccoglie e verifica le schede-progetto provenienti dai docenti del suo plesso -partecipa al monitoraggio di istituto		Fini Maria Cristina
-distribuisce, raccoglie e verifica le schede-progetto provenienti dai docenti del suo plesso partecipa al monitoraggio di istituto		Lupo Dolores
-distribuisce, raccoglie e verifica le schede-progetto provenienti dai docenti del suo plesso partecipa al monitoraggio di istituto		Bisetti Lorenza
-distribuisce, raccoglie e verifica le schede-progetto provenienti dai docenti del suo plesso -partecipa al monitoraggio di istituto		Spada Silvia

-distribuisce, raccoglie e verifica le schede-progetto provenienti dai docenti del suo plesso -partecipa al monitoraggio di istituto	De Notarpietro Viola
-distribuisce, raccoglie e verifica le schede-progetto provenienti dai docenti del suo plesso -partecipa al monitoraggio di istituto	Roversi Roberta
Commissione Integrazione H	
-coordina la commissione h di istituto -mantiene i rapporti con le famiglie, gli enti e le istituzioni -coordina il G.L.I.S -partecipa ai G.O. -coordina i progetti per gli alunni diversamente abili -organizza e gestisce il materiale riservato -è di supporto a tutti ai docenti -partecipa agli staff ove se ne presenti la necessità	Migliori Miriam - REFERENTE
	Alberici Daniela Catafamo Massimo Avitabile Rosa
Partecipazione a n° 3 incontri per confronto ed interscambio di esperienze	Paduano Mariangela Foresta Cinzia Troiano Raffaella Chiarchiaro
Commissione Disagio ed Educazione alla salute	
- rielaborare la scheda raccolta dati (più complete e dettagliate) -coordinare la commissione di istituto -gestire lo sportello d'ascolto della scuola media -partecipare ad eventuali iniziative territoriali e di aggiornamento inerenti la tematica del disagio e dell'educazione alla salute. -partecipare agli staff ove se ne presenti la necessità -relazionare al collegio -gestire materiali e contatti inerenti le tematiche del disagio e dell'educazione alla salute nella scuola media -rilevare le situazioni di disagio nel suo plesso tramite la scheda di istituto -gestire i progetti di educazione alla salute (ed. sessuale, alimentazione, droghe) nel suo plesso	Mancuso Mariella – REFERENTE
gestire i materiali e i contatti inerenti le tematiche del disagio nella scuola primaria -partecipare ad eventuali iniziative territoriali e di aggiornamento inerenti la tematica del disagio e dell'educazione alla salute. -rilevare le situazioni di disagio nella sua scuola -gestire progetti di educazione alla salute nella scuola primaria	Tamberi Stefania
-gestire i materiali e i contatti inerenti le tematiche del disagio nella scuola dell'infanzia -partecipare ad eventuali iniziative territoriali e di aggiornamento inerenti la tematica del disagio e dell'educazione alla salute. -rilevare le situazioni di disagio nella sua scuola -gestire progetti di educazione alla salute nella scuola dell'infanzia	Tamarri Grazia
-Rilevare, monitorare le situazioni di disagio esistenti nel plesso. Fornisce i dati raccolti al referente –F.S.- del rispettivo ordine di scuola	Maugeri Rosaria
-Rilevare, monitorare le situazioni di disagio esistenti nel plesso. Fornisce i dati raccolti al referente –F.S.- del rispettivo ordine di scuola	Semprini Adriana

-Rilevare, monitorare le situazioni di disagio esistenti nel plesso. Fornisce i dati raccolti al referente –F.S. - del rispettivo ordine di scuola	Saoncella Simonetta
-Rilevare, monitorare le situazioni di disagio esistenti nel plesso. Fornisce i dati raccolti al referente –F.S. - del rispettivo ordine di scuola	Santopietro Rosa
Commissione intercultura e accoglienza stranieri	
-Coordinare la commissione di istituto nelle operazioni di rilevamento e aggiornamento costante della situazione dell'istituto -tenere i contatti con il C.D.P. -partecipare agli staff ove se ne presenti la necessità -relazionare al collegio sulle tematiche inerenti l'intercultura e accoglienza stranieri -gestire i materiali e i contatti inerenti le tematiche dell'intercultura e accoglienza nell'istituto -rilevare e gestire le situazioni critiche nel suo plesso -partecipare alle iniziative del territorio inerenti alla tematica dell'intercultura	Spada Silvia REFERENTE
-partecipare ad eventuali iniziative territoriali e di aggiornamento inerenti la tematica dell'intercultura e dell'accoglienza. -rilevare e aggiornare la Referente sulle situazioni critiche inerenti l'intercultura e l'accoglienza nella scuola primaria	Salamone Paolo
-partecipare ad eventuali iniziative territoriali e di aggiornamento inerenti la tematica dell'intercultura e dell'accoglienza. -rilevare e aggiornare le situazioni critiche inerenti l'intercultura e l'accoglienza nella scuola dell'infanzia	Gliemmo Anna
-rileva e gestisce le situazioni critiche nel suo plesso	Morico Maria Teresa
Rapporti con il Comune in veste di erogatore di servizi	
Mantiene i contatti con il Comune e gestisce lo sportello d'ascolto della scuola primaria	Baldini Alda REFERENTE
Viaggi e visite di istruzione	
Tipologia di incarico	
-Coordinare la commissione -gestire le situazioni critiche con l'aiuto della segreteria -relazionare al collegio	Baldini Alda REFERENTE
-partecipare agli incontri mensili per calend. Le uscite -rilevare i bisogni nel plesso -partecipare ad iniziative territoriali inerenti (bes teatro...)	Bruno Filomena
-partecipare agli incontri mensili per calend. Le uscite -rilevare i bisogni nel plesso -partecipa ad iniziative territoriali inerenti (es .teatro...)	Acri Dora
-partecipare agli incontri mensili per calend. Le uscite -rilevare i bisogni nel plesso -partecipare ad iniziative territoriali inerenti (es. teatro...)	Casprini Lidia
-partecipare agli incontri mensili per calend. Le uscite -rilevare i bisogni nel plesso -partecipare ad iniziative territoriali inerenti (es. teatro...)	Pavesi Marzia

-partecipare agli incontri mensili per calend. Le uscite -rilevare i bisogni nel plesso -partecipare ad iniziative territoriali inerenti (es. teatro...)	Brunini Silvia	
-partecipare agli incontri mensili per calend. Le uscite -rilevare i bisogni nel plesso -partecipare ad iniziative territoriali inerenti (es. teatro...)	Spada Silvia	
utor docenti nuovi assunti		
Seguire attentamente l'operato scolastico dell'insegnante in formazione, monitorare nella sua evoluzione e alla fine redigere una dettagliata relazione su quanto è stato oggetto di osservazione. Partecipare alla seduta finale del comitato di valutazione	DOCENTE IN FORMAZIONE	TUTOR
	Bortoli Pier Luigi	Passeri Daniela
	Catalfamo Massimo	Chinni Marisa
	Di Monte Libera	Giordani Marisa
	Felli Vittoria	Ferraresi Carla
	Gagliardi Alessandra	Tamarri Grazia
	Gallizzi Saverio	Zanardi Elisabetta
	Mattioli Milva	Cervellati Claudia
	Pini Isabella	La Valle Eva
	Roversi Roberta	Migliori Miriam
Sassone Giovanna	Tomasi Antonella	
Commissione acquisti e collaudo		
	Mancini Donatella Caproni Chiara Finocchiaro Simona	
Commissione documentazione e coordinamento OO.CC.		
Partecipare al Consiglio di Istituto, curare la documentazione in preparazione delle riunioni. Redigere a turno il verbale delle sedute. Riferire ai colleghi della scuola di appartenenza.	Attanasio Maria Casprini Linda Finocchiaro Simona Ciraci Agostino Pelicioni Valeria Pellegrini Gloria Salamone Paolo Mancini Donatella	
Formazione Classi Scuola infanzia-primaria-media		
Ogni partecipante della scuola dell'infanzia e della scuola primaria si rende disponibile a raccogliere le informazioni dei bambini in uscita dal suo ordine di scuola al fine di rendere possibile la formazione delle nuove classi prime.	1 insegnante di scuola dell'infanzia per ogni scuola in orario di servizio.	
	Bonomo Mariella Nanni Marilena Ferraresi Carla Tamberi Stefania Sabattini Annamaria Chiapatti Valentino Ricci Alberto	
Coordinatori di Classe Scuola media		

Convocare i consigli di classe e su delega del Dirigente presiedere i consigli di classe. Partecipare alle riunioni per disciplina Presiedere le assemblee con i genitori	Schiavina Graziella Casprini Linda Bruno Filomena Mancini Donatella Mancuso Mariella Lupo Dolores Fucà Pia Pracchi Donata Pellegrini Gloria Di Giangirolamo Casadio Andrea Iacucci Rosina
Referenti CCRR	
Partecipare alla formazione e alle riunioni territoriali Coordinare le attività con i ragazzi inerenti il CCRR	Ivani Sara REFERENTE
	Pagano Sipontina Lupo Dolores
Referenti educazione ambientale	
-tenere i contatti con il C.D.P -vagliare le offerte territoriali e renderle note ai colleghi di plesso -fare da referenti	Bonomo Fini Cristina Di Giangirolamo
Referenti mensa territoriale+ Mensa di Istituto	
Referente mensa comm. Territoriale Partecipare alla commissione mensa di istituto	Giordani Marisa
Partecipare alla commissione mensa di istituto	Zanardi Elisabetta Spolaor Chiara
Commissione revisione regolamento	
Analizzare il regolamento ed adeguarlo alle nuove esigenze e alle nuove normative	Baldini Alda REFERENTE
	Iannacci AnnaRosa Ivani Sara Ricci Alberto
Referente attività di aggiornamento di istituto	
Individuare tematiche ed eventuali risorse per percorsi di aggiornamento	Cervellati Claudia

I SERVIZI DEL TERRITORIO del BACINO D'UTENZA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "CERETOLO"

LO SPAZIO BAMBINI: All'interno dei servizi educativi rivolti a bambini 0-6 anni (ludoteca, centri gioco, nidi di infanzia, scuole dell'infanzia) vengono organizzate attività strutturate e laboratori creativi.

CENTRO PER LE FAMIGLIE: via Galilei 8, Casalecchio di Reno - Bologna tel. 051/6133039. E-mail: informafamiglie@comune.casalecchio.bo.it

Orario di Apertura: martedì 8.30 - 16.00 giovedì 8.30 - 18.30 venerdì 10.00 - 12.30 sabato 8.30 - 12.30

Il centro per le famiglie nasce con la finalità principale di creare nuove forme di sostegno ai compiti di cura ed agli impegni educativi che ogni giorno caratterizzano la vita delle famiglie; è un punto di riferimento che sostiene e valorizza le famiglie nei compiti di cura, in ambito relazionale, educativo ed organizzativo. E' uno spazio di ascolto individuale offerto ai genitori per riflettere sulla propria esperienza educativa e sulle difficoltà che ogni giorno incontrano nella relazione con il bambino.

LO SPAZIO OPERATORI :

- 1) E' rivolto agli insegnanti della scuola dell'Infanzia e offre servizi di consulenza su come migliorare il modo di affrontare situazioni con bambini in difficoltà.
- 2) Propone laboratori espressivi e ludici per riorganizzare le dinamiche relazionali all'interno di gruppi con bambini problematici.
- 3) Attiva incontri formativi per approfondire la conoscenza e l'utilizzo della relazione educativa come strumento di apprendimento.

LUDOTECA: La ludoteca "Giocagìo" si trova presso il CENTRO SOCIO CULTURALE CROCE ed è aperta nei giorni di Lunedì, Mercoledì, Giovedì dalle 16,30 alle 18,30 ed il Sabato dalle 16 alle 18. Le attività sono organizzate in collaborazione con la Polisportiva "Masi" ed il Centro Socio Culturale Croce.

L'Amministrazione Comunale fornisce inoltre servizi integrativi quali : trasporto scolastico, mensa, personale educativo per l'integrazione dei bambini in difficoltà,, libri di testo...

Riferimento: Ufficio scuola - tel. 051 598280 fax 051 598281

Altre risorse didattico-formative sono costituite da : teatro comunale, biblioteca, polizia municipale,

Riferimento: presso le loro sedi.

SERVIZIO MENSA: Il servizio mensa per le Scuole dell'Infanzia e per le Scuole Primarie è fornito dalla Società di ristorazione "MELAMANGIO". Tale Società è formata dal Comune di Casalecchio ed una società di ristorazione privata selezionata dall'Amministrazione Comunale a seguito di regolare gara avvenuta nel 2004.

AUSL Bologna Sud: Servizi di medicina scolastica; supporto ed integrazione dei bambini diversamente abili tramite specialisti, tecnici per la riabilitazione, educatori. Riferimento: Via Cimarosa 5/2 tel. 051 596611

Università agli Studi di Bologna: Tutoraggio di studenti laureandi e specializzandi delle facoltà di Scienze della formazione primaria e Lettere
Supervisore : Prof. Cucchi

Consorzio Masi-Csi: Su richiesta delle famiglie organizza un servizio di pre-post scuola, convenzionato con il comune di Casalecchio, per gli alunni della scuola dell'infanzia e primaria con oneri a carico delle famiglie che ne usufruiscono

Riferimento: presso la sede Masi tel. 051 571352

Gruppo Villa Ghigi e WWF: Per attività e spazi attrezzati - aula verde e aula didattica ambientale - riguardanti la tematica ambientale

Riferimento: C.D.P.

Polisportive locali: Per attività ludico-motorie e sportive

Centro sociale "Orti": Per l'integrazione con una comunità di anziani che collaborano alla preparazione delle grandi feste della scuola

Riferimento: presso la sede "Gli orti" Ceretolo

ANPI: Per un apporto storico-culturale ai ragazzi e alle loro famiglie sulle vicende legate alla seconda grande guerra

Riferimento: sig. Bruno Monti

Le querce di Mamre: Associazione culturale che offre la sua esperienza in campo psicologico per aiutare i ragazzi e le loro famiglie nel complesso e problematico mondo della crescita. Presso la Scuola Infanzia Dozza e la Scuola Primaria Viganò è attivato uno sportello d'ascolto rivolto a genitori e insegnanti; nella Scuola Media tale servizio si rivolge principalmente agli studenti che ne fanno richiesta.

Riferimento: dott.ssa . Giovanna Cuzzani

Doposcuola parrocchiali di Ceretolo e S. Lucia

Riferimento: presso le rispettive parrocchie.